

Проект

«Огород на подоконнике»

Актуальность проекта:

Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками,
Дружно наблюдать!

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Проблемы:

Во время бесед с детьми, выяснила, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

Цель проекта:

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы
- Учить находить сходства и отличия
- Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес

• Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Срок: краткосрочный

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатели.

Время проведения:

Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская
Объект исследования: Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

1. Подготовительный этап.

- Выбор темы проекта
- Постановка цели и задач проекта
- Определение последовательности выполнения работы
- Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей
- Закупка посадочного материала и земли
- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта

2. Организационный этап

- Составление плана-схемы проведения проекта

3. Формирующий (практический) этап .

Реализация плана в режимных моментах

Период	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Январь-май	1. Рассматривание семян. 2. Чтение худ.литературы: р.н.с. «Вершки и корешки» 3.Д/И:«Узнай на ощупь», 4.Пальчиковая гимнастика «Овощи»		Литература по теме, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме

	<p>1.Опытно-экспериментальная деятельность «Строение растений».</p> <p>2.Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла»</p> <p>3.Чтение худ.литературы: р.н.с. «Репка»</p> <p>4.Лото «Парные картинки»</p> <p>5.Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.</p>	<p>Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты»</p>	<p>Дидактические игры,</p> <p>Картинки овощей</p>
	<p>1.Беседа «Что такое огород и что на нём растёт».</p> <p>2. Практическая деятельность: посадка, перца, огурца, помидор.</p> <p>3.Настольная игра «Парные картинки»</p>	<p>Коллекция семян</p>	<p>Семена для посадки</p>
	<p>1НОД «Культурные растения и их польза»</p> <p>2.Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты»</p>	<p>Изготовление памятки для родителей "Как приучить детей есть овощи и фрукты".</p>	<p>Картинки, иллюстрации,</p> <p>Памятка для родителей</p>
	<p>1.Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>2.Опыт – наблюдение за ростом овощей.</p> <p>3.Д/И: «Чудесный мешочек»</p> <p>4.Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».</p>	<p>Консультация для родителей «Овощи и фрукты ценные продукты»</p>	<p>Атрибуты для игры в магазин,</p>
	<p>1.Беседа «Вода и земля- овощей лучшие друзья».</p> <p>2.Д/И: «Отгадай по вкусу».</p> <p>3.Праздник «Овощи фрукты с нашей грядки».</p> <p>4. Оформление книги мой любимый овощ»</p>	<p>Папка – передвижка «Полезные свойства овощей»</p>	<p>Фрукты, овощи для игры</p>

4. Итоговый этап.

-Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

Продукт проекта: Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике», высадка рассады на грядку, последующий уход и наблюдение за ростом.

5. Оценка результатов и отчетность

Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике

Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.

Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.

Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.

Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда







