

6 мая 2020г.

## 1. Развитие речи.

### Тема: «Словесные дидактические игры и упражнения»

**1. «Один – много»** (Образование множественного числа существительных в именительном падеже).

Танкист – танкисты.

Летчик – летчики.

Моряк – моряки.

Солдат – солдаты.

Воин – воины.

Герой – герои.

Ракета – ракеты.

Шашка – шашки.

Пилотка – пилотки.

Лодка – лодки.

Пехотинец – пехотинцы.

Десантник – десантники.

Пограничник – пограничники.

**2. «Посчитай»** (Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падеже).

Один солдат – два солдата – пять солдат.

Словарь: матрос, пехотинец, летчик, парашютист, пушка, пистолет, ружье.

**3. «Скажи иначе»** (Учить подбирать синонимы).

Солдат храбрый, а как сказать по другому? – смелый, бесстрашный.

Наша страна большая, а как сказать по другому? – огромная, необъятная.

Наша армия ....

**4. Игра «Закончи предложение»**

Вертолеты летят где? (в небе) Танки мчатся по чему? (по земле) Корабли штурмуют что? (море) Боевая машина идет куда? (в бой) Солдат защищает что? (Родину) Капитан управляет чем? (кораблем)

Можно отгадывать загадки и находить отгадки среди картинок, составлять описательные и сравнительные рассказы, использовать карточки для игр «Чего не стало?», «Что изменилось?», подбирать прилагательные и глаголы к существительным.

**5. «Найти, чей силуэт»** (Соедини линией соответствующий силуэт).

