

30 апреля 2020 г.

1. Лепка

Тема: «Моя любимая игрушка».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.

Задачи:

Образовательные

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
- Обогащение и активизация словаря.
- Учить лепить различные **игрушки**, продумывать композиционное построение изображения.

Развивающие

- Развитие мелкой и общей моторики.

Воспитательные

- Воспитанию культуры общения.

Оборудование:

Пластилин, стейк, доска для лепки, самая любимая игрушка ребенка, как образец.

I. Организационный момент.

1. Загадки:

Пляшет крошка, всего одна ножка (*юла*).

Зверь забавный шит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши,

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу (*плюшевый медведь*).

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом ее вы заводите –

Колесики начнут крутиться,

Поставьте, и она помчится (*машина*).

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали.

Ребята, а как одним словом можно назвать все предметы которые вы отгадали. Дети: - Игрушки

Воспитатель: Правильно, это **игрушки**. Скажите, ребята, а как вы думаете, откуда берутся **игрушки**? Как **игрушки** попадают в магазин? На какой фабрике изготавливают **игрушки**? Из чего делают **игрушки** на фабрике?

II. Основная часть.

<https://pptcloud.ru/raznoe/fabrika-derevyannoy-igrushki-1-b-2016-god>

Д/И «Угадай и опиши».

Детям предлагается рассмотреть и запомнить 6 **игрушек**. Затем завязывают глазки «волшебным» шарфиком, дают в руки **игрушку**. Ребенок должен узнать **игрушку** на ощупь и рассказать о ней по памяти, по следующему плану:

- Что это?
- Какой её внешний вид (величина, цвет, форма?)
- Из какого материала **игрушка**?
- Как с ней можно играть?

Массаж тела «лягушата»

Лягушата встали, потянулись и друг другу улыбнулись.

Ножками затопали, ручками захлопали.

Постучали ладошкой по ручкам немножко.

А потом, потом, потом – грудку мы чуть-чуть побьем

Хлоп-хлоп тут и там, и немножко по бокам.

Хлопают ладоши нас уже по ножкам.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами мастера игрушек и слепим самостоятельно любимую игрушку

III. Итог.

Ребенок играет игрушкой.