

29 апреля 2020 г.

1. Развитие речи

Тема: «Лексические игры и упражнения» .

Цель: интеграция речевого, моторного развития ребенка, развитие психических процессов.

Задачи:

Обучающие: закрепить в речи детей названия месяцев, умение образовывать относительные прилагательные, подбирать однокоренные слова, объяснять многозначные слова, отвечать на вопросы.

Воспитательные задачи: воспитывать умение работать коллективно, дружно.

Ход занятия:

Сегодня мы поиграем в игры, и это будут словесные игр.

Отгадайте загадку: Первоцветы расцветают, птицы с юга прилетают. «Что за время года?»(весна).

- Какое сейчас время года?

- Дети, какие месяцы весны вы знаете? Назовите (март, апрель, май)

- Ребята, давайте с вами поиграем в игру: **«Скажи со словом весенний»:**

Небо (какое?) — весеннее,

ветер (какой?) — весенний,

солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, день, утро.

Молодцы! Вы справились с заданием.

Игра: «Я придумываю цвет»

Вспомним, какие цвета мы знаем. Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов. Давай придумаем названия цветов вместе.

Брусника (цвет какой?) – брусничный. Малина (цвет какой?) – малиновый.

Свекла (цвет какой?) – свекольный.

Орех (цвет какой?) – ореховый. Морковь (цвет какой?) – морковный.

Слива (какой цвет)? – сливовый.

Игра: «Какие бывают соки»

Как эти соки называются?

Сок из яблок – яблочный. Сок из винограда – виноградный.

Сок из моркови – морковный. Сок из помидоров – томатный сок.

Сок из огурцов – огуречный сок. Сок из слив – сливовый сок.

Сок из капусты – капустный сок. Сок из картофеля – картофельный сок.

Сок из клюквы – клюквенный. Сок из груш - ...грушевый.

Задание: «Скажи наоборот».

Воспитатель: Я буду бросать мяч, и называть слово, а вы должны быстро придумать противоположное значение. Игра, поэтому, так и называется: «Скажи наоборот».

Ветреный – безветренный. Мокрый – сухой. Радостный – грустный.

Холодный – теплый.

Поздняя – ранняя. Яркий – тусклый. Низкий – высокий. Сытый – голодный. Редкий – частый. Спелый – незрелый. Начало – конец. Длинный – короткий. Тихий – громкий. Высокий – низкий. Умный – глупый. Тяжелый – легкий. Новый – старый. Шумный – тихий. Чистый – грязный. Хороший – плохой. Злой – добрый.

Воспитатель: Какие вы шустрые, а вот я посмотрю, как вы следующее задание выполните. Но сначала мы с вами немного отдохнем.

Физминутка:

Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг! Мы плечами чик-чик!

Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали. Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два, заниматься нам пора.

Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.

Воспитатель: Отдохнули?! Ну, тогда я предлагаю вам сыграть в следующую.

Игру «Скороговорки». Давайте выучим.

Белка булку испекла и бельчатам отдала.

Скажите, чем отличаются слова белка – булка?

Игра «Объясни слово».

Кто знает, что обозначают слова КОСА, ЗАМОК, ЛИСТОК, КРАН.

Игра «Живой - неживой». Назовите слова, которые отвечают на вопрос

Кто? Что?

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями. Давайте

вспомним, чем мы сегодня занимались. Какие задания были трудными для вас? А какое задание