

28 апреля 2020 г.

1. Математика

Тема: «Веселый счет»

Цель: развитие математических способностей воспитанников.

Задачи:

1. Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке;
2. Развивать логическое мышление детей;
3. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
4. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.
5. Уметь ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята нам пришло **письмо**. Посмотрим что там?
Читает письмо. *«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Ваш друг Царица Математика».*
Воспитатель: «Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?»
«Но попасть в это царство совсем не просто, для этого вам нужно посчитать от одного до 20 в прямом и в обратном порядке.

1. Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру "Посчитай"

Сколько ушей у двух кошек? (четыре)

Сколько дней в неделе? (семь)

Сколько глаз у светофора? (три)

Сколько пальцев на одной руке? (пять)

Сколько солнышек на небе? (одно)

Сколько лап у двух собак? (восемь)

Сколько пальцев на двух руках? (десять)

Сколько в неделе выходных дней? (два)

Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)

Какое число больше восьми, но меньше десяти? (девять).

Сколько пальцев на руках у двух подружек? (двадцать).

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы успешно прошли испытание .

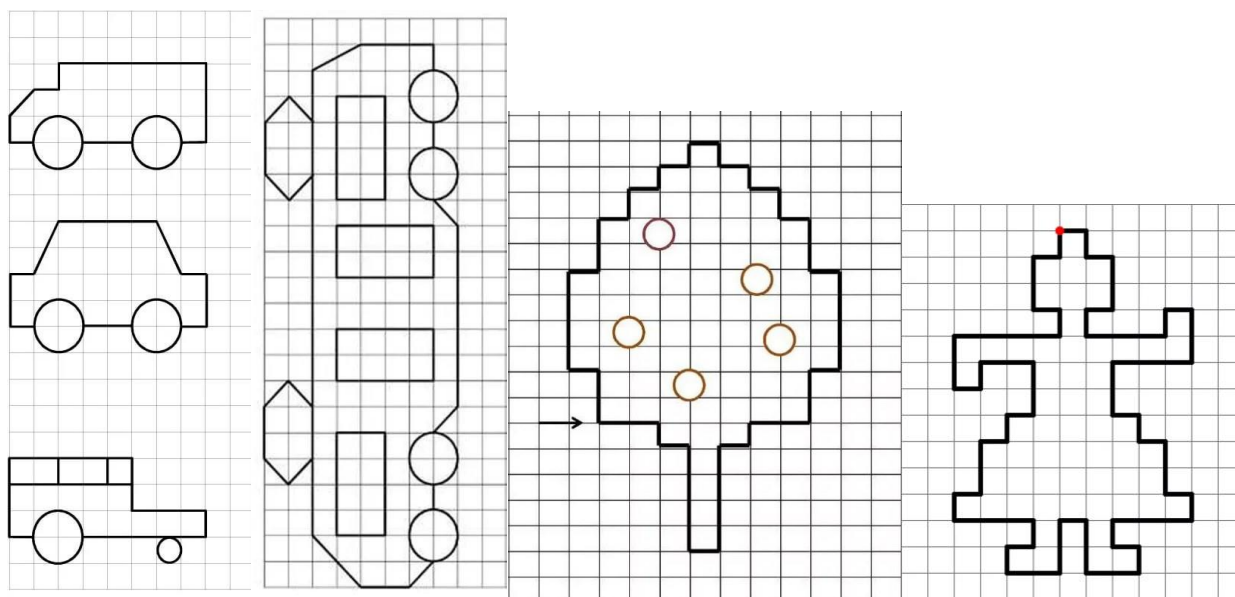
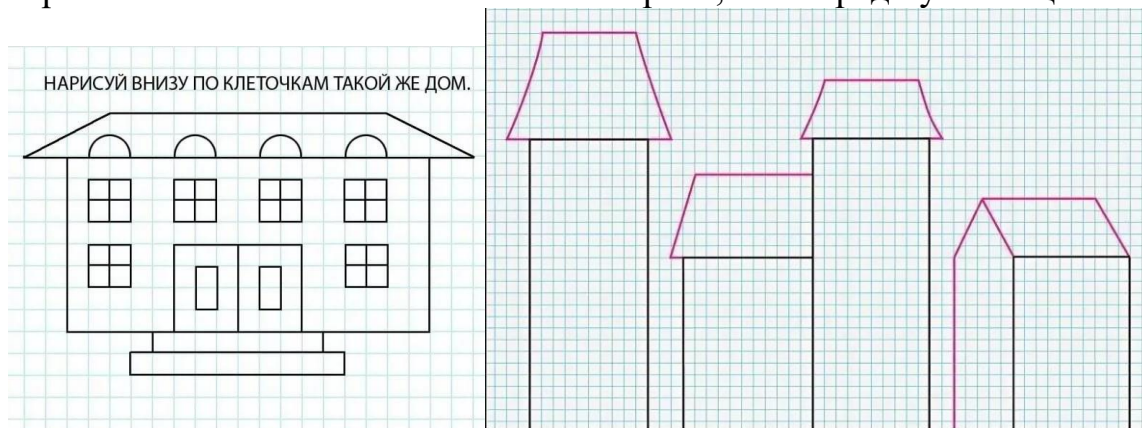
2. А вот и следующее задание: вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый город, но мы его восстановим. Давайте вспомним, из чего состоит город».

Дети: «Из домов, жителей, транспорта, деревьев, животных, птиц, растений».

Задание «Построй город»

Дети рисуют, по клеточкам в тетради, город. «Восстанавливают» разрушенный город: дома, деревья, транспорт, людей, животных, птиц.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы оказались замечательными строителями. Ожила математическая страна, но впереди у нас еще много дел!»



3. Игровое задание со счетными палочками - Восстанови узор.

Воспитатель дает детям задание:

- Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны (треугольник).
- Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
- Постройте фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник).
- Постройте фигуру из 4ех палочек. Что получилось? (квадрат).

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!»

Воспитатель: Устали? Давайте немного отдохнем.

Физ. минутка:

Буратнино потянулся.

Раз - нагнулся, два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

4. Игра «Что, где?»

1) В море плавало 5 корабликов, к ним приплыло еще 2. Сколько стало корабликов? ($5+2=7$)

2) В аквариуме плавало десять рыбок, купили еще пять рыбок. Сколько стало рыбок? ($10+5=15$)

3) Ёжик собрал 9 грибов, а потом пошёл в лес и нашёл ещё три. Сколько грибов стало у ёжика? ($9+3=12$)

4) В вазе было десять яблок, шесть яблок съели. Сколько яблок осталось? ($10-6=4$)

5) На полянке росло 7 грибочков, после дождя выросло еще 3. Сколько стало грибов? ($7+3=10$)

6) На грядке росло 6 морковок, пять морковок вытащили. Сколько морковок осталось? ($6-5=1$)

(Дети самостоятельно записывают решение задач в тетрадь и объясняют, почему поставили «плюс» или «минус».)

Воспитатель: «Молодцы, ребята!»