

27 апреля 2020 г.

1. Окружающий мир

Тема: «Я познаю мир! Что за чудо – растения!»

Задачи:

Закрепить знания детей о растениях, уточнить представление об их свойствах;

Закрепить алгоритм описания растения;

Упражнять в умении узнавать цветы, травы по существенным признакам;

Развивать зрительное внимание;

Развивать интерес к экспериментированию;

Воспитывать любовь и уважение к родной природе посредством народной культуры;

1. Поговорите с ребенком о растениях. Где их можно увидеть, какие они бывают: трава, кустарники, деревья, цветы, комнатные, садовые и пр., для чего они нужны (для красоты, кислорода для дыхания и др.).

2. Охотники за светом. Устанавливаем, что растение всегда движется к свету. Поставьте на свет горшок с цветком, через 2-3 дня наблюдаем, что листья тянутся к свету. Поверните растение, наблюдаем ещё 2-3 дня. Сравниваем результаты.

3. Водохлёбы. Понадобятся черенки от 2х комнатных растений одно с маленькими листьями, другое с большими. Поставьте их в емкость с одинаковым количеством воды. Через несколько дней сравните количество воды в каждой ёмкости. Пусть ребёнок подумает, почему оно разное.

4. Мастера маскировки. Взять две баночки с подкрашенной водой. Расщепляем на две части не до конца лист капусты и помещаем их в разные баночки. Через некоторое время произойдет веселое превращение.

5. Волшебные горшочки. Яичные скорлупки, половинки, кладем в ячейку. Внутри яичных скорлупок кладем немного влажной земли. Помещаем в импровизированный горшочек семена (безотказно получается с семенем огурцов, луковичкой, укроп, салат и ждём прорастания). Если не найдется подходящих материалов, можно использовать стаканчики из под йогурта, коробочку от молока и другие подручные предметы.

Процесс посадки фотографируем и наблюдаем. Не забываем поливать!

6. Посмотрите вместе мультфильм «Наука для детей. Все о растениях. Ботаника»

<https://goo.su/0Tn4>

